

18 stycznia 2018r

PODSUMOWANIE PROJEKTU – I półrocze.

„ORTOGRAFIA CO DO GŁOWY TRAFIA... GRAMATYKA CO Z GŁOWY NIE UMYKA...”

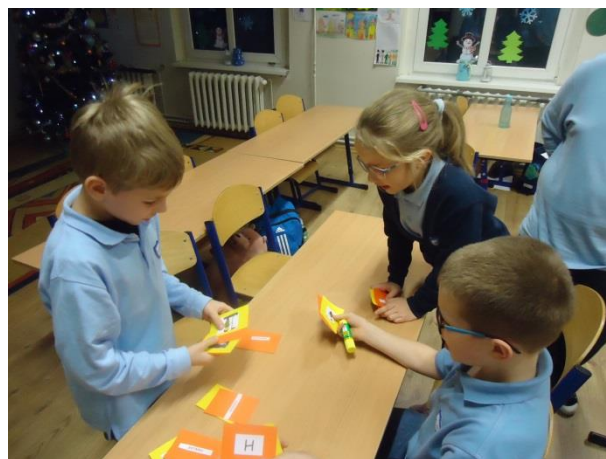
Opanowanie zasad polskiej pisowni nie jest łatwym zadaniem dla uczącego się dziecka ze względu na abstrakcyjność treści oraz długi okres opanowanie umiejętności ortograficznych. Troską i zadaniem nauczyciela jest dobieranie i stosowanie takich ćwiczeń, które motywowałyby ucznia do wysiłku, a także rozwijały jego zdolności twórcze. Najlepszym sposobem na spełnienie tego wymagania jest uczenie przez zabawę, czyli wzbogacanie procesu nauczania ortografii przez stosowanie różnych ciekawych rozrywek umysłowych, wierszyków, zagadek, gier, rebusów, pomysłowo zilustrowanych ortogramów.

Na zajęciach projektowych „Ortografia co do głowy trafia...”, prowadzonych przez Panią Monikę Mikos-Jochymek stosujemy różnorodne i urozmaicone ćwiczenia, które sprzyjają wyrabianiu nawyku bezbłędnego pisania i jednocześnie wpływają na wzrost koncentracji uwagi, aktywności oraz rozwój myślenia i pamięci uczniów.

A oto zdjęcia z naszych zajęć:







*Ortograficzna gra „Memory” samodzielnie wykonana
przez dzieci ...*



Ćwiczenia z wykorzystaniem tablicy interaktywnej...

