

Program Wychowawczy i Profilaktyczny Niepublicznej Szkoły Podstawowej KLUCZ w Kętrzynie.

Aktualizacja 2023/2024

Działalność edukacyjna szkoły jest określana przez szkolny zestaw programów nauczania, który uwzględnia wymiar wychowawczy w działalności dydaktycznej.

Program wychowawczy i profilaktyczny uwzględnia potrzeby rozwojowe uczniów oraz potrzeby środowiska szkolnego.

Uwzględniane obszary wychowania:

1. Wspomaganie naturalnego rozwoju ucznia w środowisku rodzinnym i szkolnym. Promocja zdrowia i zdrowego stylu życia.
2. Kształtowanie myślenia społecznego oraz pozytywnych postaw.
3. Profilaktyka zachowań ryzykownych oraz korekcja deficytów i urazów poprzez kreowanie pozytywnych wzorców i wiedzę o skutkach zachowań ryzykownych.

Program zmierza do realizacji misji szkoły.

- **Misja szkoły:**

Wychowanie „Człowieka dla świata”.

Zależy nam na pełnym rozwoju intelektualnym, emocjonalnym, społecznym, etycznym, fizycznym i estetycznym naszych uczniów.

Każde dziecko posiada osobisty zespół predyspozycji (jest potencjałem), który odkryty i rozwinięty wnosi swoje bogactwo do życia społecznego – współtworzy świat.

Proponujemy odejście od egocentryzmu i egoizmu w stronę myślenia społecznego – wspólnotowego, bo tylko w relacji z innymi człowiek może być szczęśliwy.

*** „KLUCZE” do wychowania:**

Dziecko – OSOBA – „Człowiek dla świata”

Człowiek kompletny = świadomy i zaangażowany...

przez

samoświadomość (samoświadomość, wewnętrzna „sterowność”, *samokształcenie*);

pomysłowość (*twórczość i otwartość poznawczą*);

miłość (*przyjaźń, godność, wdzięczność, obecność*);

heroizm (*odwaga, aktywność, uczestnictwo*).

- Rodzice są pierwszymi wychowawcami swojego dziecka. Szkoła nawiązuje współpracę z Rodziną ucznia, aby zachować spójność idei wychowawczych, a przez to wzmocnić autorytet zarówno rodziny jak i szkoły. Rodzice akceptując ofertę wychowawczą szkoły współdziałają ze szkołą w procesie budowania systemu wartości i wychowania moralnego dziecka.

| L.p. | Obszar | Sposób realizacji | Termin | Realizatorzy |
|------|--|--|-----------------|-----------------------------------|
| 1. | Wspomaganie naturalnego rozwoju ucznia w środowisku rodzinnym i szkolnym. <i>Hasło: miłość (przyjaźń, godność, wdzięczność, obecność).</i> | - Nauczyciele nawiązują współpracę z rodzicami/opiekunami uczniów : - zebrania/”wywiadówki”, - udział i współpraca w organizacji imprez szkolnych, - spotkania indywidualne (tutoring) - ustalenie zasad komunikacji ze szkołą (tablica inform., poczta elektroniczna, telefon /sms); „Trójka Klasowa”. | Wg harmonogramu | Wychowawca i wychowawca świetlicy |

| | | | | |
|--|---|---|---|--|
| | <p>Hasło: pomysłowość (twórczość i otwartość poznawcza), samoświadomość (samokształcenie).</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Organizacja warsztatów dla rodziców – w ramach KLUCZOWEJ AKADEMII RODZICA; - wycieczki, kulig, gra terenowa i wyjazd integracyjny – uczniowie z rodzicami/opiekunami oraz nauczyciele (ew z rodziną). - wycieczka edukacyjno-integracyjna klas VII-VIII wraz z uczn. LO - Realizacja projektów zajęć świetlicowych – dwie lub trzy propozycje na rok – realizacja od X , po przedstawieniu oferty. - Przedstawienie praw i obowiązków ucznia – omówienie Konwencji o Prawach Dziecka. - Utworzenie kodeksu klasy - Rozwój samorządności uczniowskiej – realizacja programu SU - Tworzenie przez uczniów prezentacji hobby, ciekawostek, twórczości literackiej i plastycznej, aktywności sportowej – tworzenie okolicznościowych przedstawień teatralnych. - Ćwiczenia uwagi, pamięci i wyobraźni, umiejętności obserwacji oraz wrażliwości na lekcjach i zajęciach dodatkowych; <p>Rozwój zainteresowań uczniów poprzez ofertę szkoły:</p> | <p>Wg zgłoszeń rodziców</p> <p>I tydzień IX</p> <p>IX - V (zakończenie w VI) IX-X</p> | <p>Dyrektor</p> <p>Dyr. LO i Wychowawcy</p> <p>Wychowawca/nau czyciel-koordynator projektu.</p> <p>Wychowawca</p> <p><i>II</i> <i>Wychowawczyni</i> <i>kl. I-III</i></p> |
|--|---|---|---|--|

| | | | | |
|--|--|--|---|---|
| | | <p>- „Mądra szkoła czyta dzieciom” – w poniedziałki dla klas I-III. - projekty świetlicowe dla klas I-III w r. szkol. 2022/23*</p> <p><i>*„Młody przyrodnik” „Ortografia na wesoło” „Teatr moja wyobraźnia”</i></p> <p><i>*2023 /2024: „Literki w akcji” – kl. I „Bohaterowie wierszy w oczach młodego artysty” – kl. II „Mały artysta” – kl. III.</i></p> <p>- Nauka języków obcych: j. angielski, j. hiszpański, j. rosyjski, j. niemiecki - Udział w konkursach miejskich i ogólnopolskich: Konkurs ortograficzny, konkurs literacki i recytatorski, „Alfik” matematyczny (konkurs ogólnopolski) i „Kangur Matematyczny” – konkurs międzynarodowy (jeśli on Line zawieszamy uczestnictwo) I in. ... „Leon” (matematyczny) - Udział w konkursach przedmiotowych dla szkół podstawowych organizowanych przez KO w Olsztynie (kl. VI-VIII) i uczelnie wyższe (UJ w Krakowie, UW-M w Olsztynie)</p> <p>–Rozwój kultury muzycznej, umiejętności słuchania muzyki, przygotowanie do odbioru różnych gatunków muzycznych (klasyka i współczesność, kultura wysoka i popularna) – koncerty filharmoników w szkole.</p> | <p>Raz w miesiącu – w r. szkol. 2022/23 zawieszono – brak oferty FN.</p> | <p>Filharmonia Narodowa z Warszawy – program koncertów dla dzieci i młodzieży</p> |
|--|--|--|---|---|

| | | | | |
|----|--|---|---|---|
| | | <ul style="list-style-type: none"> - Doskonalenie umiejętności stosowania TI w uczeniu się i nauczaniu: - szkolenia dla nauczycieli i uczniów , - organizacja zajęć z wykorzystania drukarki 3D | IX Założenie kontaktów nowym uczniom i rodzicom | Dyrekcja |
| 2. | <p>Kształtowanie myślenia społecznego i pozytywnych postaw.</p> <p>Hasło: heroizm (odwaga, aktywność, uczestnictwo).</p> <p>Hasło: miłość.</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Realizacja programu obchodów świąt patriotycznych, rodzinnych, zwyczajowych/religijnych: – realizacje inscenizacji związanych z Narodowym Świętem Niepodległości oraz rocznicą uchwalenia Konstytucji 3Maja, nauka hymnu Polski, ważne symbole i miejsca pamięci narodowej; - * Jasełka – przedstawienie dla uczniów, rodziców, nauczycieli *spotkanie świąteczne - Piknik szkolny - Uczestnictwo w lokalnych imprezach kulturalno-oświatowych i okolicznościowych (oferta Muzeum i Miejskiej Biblioteki Publicznej, Kętrzyńskiego Centrum Kultury, Stowarzyszenia „Konik Mazurski”); - wyjścia / wyjazdy do muzeum, kina, teatru. - rozwój samorządności uczniowskiej 24 X 2022 – przewodniczący Rafał Chudzik z kl. VIII *10 X 2023 – Dominika Dunaj / Hania Romanowska z kl. VIII | <p>21 XII /22 XII</p> <p>VI</p> <p>Cały rok</p> <p>Wybory do SU – IX /X</p> | <p>Dyrektor, wychowawcy, nauczyciele</p> <p>Klasa VII</p> <p>Opieka: p. Natalia Iwaszko</p> |

| | | | | |
|----|---|---|----------|--|
| | | <p>* - Zaangażowanie w akcje charytatywne :</p> <p>* akcje pilotowane przez „Caritas” , PAH, Towarzystwo Nasz Dom („Góra grosza”)</p> <p>* pomoc schronisku dla zwierząt,</p> <p>* promocja postaw proekologicznych – udział w akcjach „Sprzątanie świata”, „Dzień Ziemi” oraz codzienna dbałość o segregację odpadów .</p> | IX i IV | Koordynują przedstawiciele Rady Rodziców / dyrektor / czuwają nauczyciele |
| 3. | <p>Profilaktyka zachowań ryzykownych oraz korekcja deficytów i urazów.</p> <p>Hasło: miłość.</p> | <p>Edukacja i profilaktyka zdrowotna:</p> <p>- Zajęcia „Bawimy się bezpiecznie”; „Bezpieczna droga do szkoły” –kl. 1</p> <p>- profilaktyka cyber-przemocy – zajęcia dla uczniów i rodziców – rozpowszechnianie wiedzy o dostępnej pomocy w sytuacjach kryzysowych – telefony zaufania, portal „Dajemy dzieciom siłę”</p> <p>- uruchomienie dyżurów pedagoga i psychologa:</p> <p>* Punkt Pierwszej Pomocy Psychologicznej – r. szk. 2022/2023:</p> <p>- pedagog - środa – 13:30 – 14:25 i czwartek 12:45 – 13:30</p> <p>- psycholog – czwartek – 8:15 – 9:15</p> <p>*w r. szkol. 2023/24</p> <p>- pedagog : wtorki 12:30 – 13:30 i czwartki 12:40 – 13:40</p> <p>-psycholog ew. od XII 2023 r. środy 7:30 – 8:30</p> | Cały rok | <p>Wychowawcy klas I-III</p> <p>Program dla klas IV-VIII/ wychowawcy</p> <p>Dyrekcja, Nauczyciele, Rodzice</p> |

| | | | | |
|--|--|--|---|--|
| | | <ul style="list-style-type: none"> - przerwa rekreacyjno-obiadowa – ze spacerem (klasy I-III) - program WOŚP „Ratujemy i uczymy ratować” - okres adaptacyjny w szkole – higiena ciała i umysłu... czyli jak się zdrowo zachowywać w szkole i poza nią; - badania profilaktyczne, fluoryzacja i t.p.- przekazanie informacji rodzicom o zakresie i dostępności opieki w szkole - Przeprowadzenie diagnozy uczniów, poznanie mocnych i słabych stron, zainteresowań i predyspozycji uczniów; - zajęcia korekcyjno – kompensacyjne w małych grupach - zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze - zajęcia j. polskiego jako obcego dla uczniów z doświadczeniem migracyjnym | <p>IX-X</p> <p>Wg zaleceń Poradni Psychologicznej o- Pedagogicznej.</p> | <p>Cykliczne zajęcia dla klas I-V i VI-VIII</p> <p>Pielęgniarka szkolna</p> <p>Wychowawcy / pedagodzy z Poradni</p> <p>Realizują specjaliści</p> |
| | | | | |

Weryfikacja w r. szkol. 2022/23 na zebraniu Rady Rodziców w dn. 25. 10. 2022 r.

*Zebranie z Radą Rodziców NSP „Klucz” w dn. 24 października 2023 r.